



# BIOLÓGIA - BIO



## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsah vyučovacieho predmetu vychádza zo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“. Jeho výučba je orientovaná do 1. a 2. ročníka štúdia.

Predmet biológia poskytuje základný systém poznatkov o živej prírode, rozvíja pozitívny prístup k prírodným vedám ako k súčasťi kultúrneho dedičstva ľudstva.

Na úvod sa žiaci oboznámia so vznikom našej planéty – krásnej modrej planéty ZEM, ktorú si musíme chrániť a vážiť si ju. Po vzhladnutí tohto fascinujúceho videa žiaci lepšie pochopia všetky súvislosti, ktoré sa odohrávajú v prírode, ale aj to, ako sa naša planéta za ten čas, čo ju obýva človek, zmenila.



Poznanie zákonov, ktorými sa riadi živá príroda, je základom pre pochopenie jej fungovania ako celku a je dôležité na formovanie citlivého vzťahu k nej. Toto poznanie je zároveň nevyhnutným predpokladom zodpovedného prístupu k celému okolitému svetu ako aj k sebe samému. Ťažisko predmetu tvoria poznatky o organizmoch ako systémoch, ktoré žijú v dynamickej rovnováhe s prostredím, o javoch a procesoch, ktoré v živej prírode prebiehajú, poznatky o živých organizmoch vo vzťahu k človeku a poznatky o ľudskom tele. Žiaci sú vedení k zdravému životnému štýlu, k poznaniu súvislosti zdravia a kvality životného prostredia.

Na konci 1. ročníka sa žiaci bližšie oboznámia v rámci tematického celku venovaného ekológii, ako môžu zmierniť negatívne dopady človeka, jeho spôsob života. Naučia sa, ako aj čo len malou zmenou v správaní sa v našich každodenných

zvyklostiach môžeme ovplyvniť pozitívne negatívne zmeny, ktoré sa, bohužiaľ, už na našej planéte dejú.

## **CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU**

Cieľom vyučovacieho predmetu biológia v študijnom odbore obchodná akadémia je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré im umožnia správne chápať a vysvetľovať prírodné javy a procesy vo vzájomných súvislostiach. Dôraz sa kladie na rozvoj poznávacích schopností žiakov a spôsobilosť samostatne získavať a využívať informácie. Výchovno-vyučovací proces smeruje k tomu, aby sa žiaci naučili chápať prírodu ako zdroj trvalo udržateľného života na Zemi a vedeli aplikovať získané vedomosti, zručnosti a kompetencie v ďalšom vzdelávaní a tiež v reálnom svete.

## **OBSAH VYUČOVACIEHO PREDMETU**

- Všeobecná biológia
- Biológia človeka
- Ekológia

## **HODNOTENIE ŽIAKOV**

- Hodnotenie žiakov vychádza zo všeobecných pokynov hodnotenia upravených v zmysle Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl s účinnosťou od 1. mája 2011.
- Učiteľ bude pri hodnotení vychádzať predovšetkým z ústnej odpovede, písomných testov, prezentácie žiakov. Bude dlhodobo sledovať prejavy žiaka na vyučovaní - aktivitu, tvorivosť a schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy /projekty, prezentácie/

## **ORGANIZAČNÉ FORMY VYUČOVANIA**

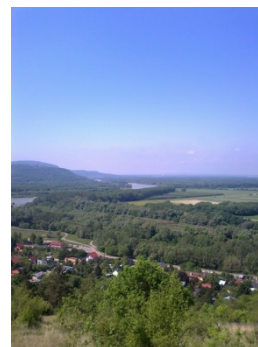
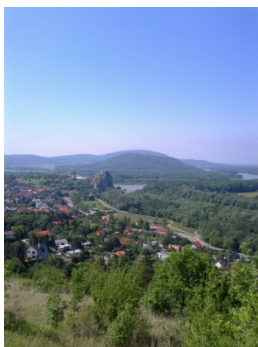
- Základnou organizačnou formou je vyučovacia hodina v trvaní 45 minút.

## **PODUJATIA ORGANIZOVANÉ V RÁMCI PREDMETU**

### **EKURZIE**

- návšteva Vodárenského múzea a ostrova Sihot'
- návšteva CHKO v okolí Bratislavy

## ■ návšteva ZOO v Bratislave



## DEVÍNSKA KOBYLA

## VODÁRENSKÉ MÚZEUM A OSTROV SIHOŤ



## ZOOLOGICKÁ ZÁHRADA



Gepard škvrnitý



Medved' hnedý



Levica



Jaguár americký



Lev



**Leopard**

**Viete rozlíšiť jaguára, leoparda a geparda?**

## **PROTIDROGOVÁ PREVENCIA**

- osvojenie si vedomosti, získanie poznatkov na témy závislosť, fajčenie, alkoholizmus, drogy a prevencia proti závislostiam a poruchám správania
- osвета proti drogám a závislostiam (tvorba násteniek, prednášky, propagačné materiály...)