

Občianska náuka (OBN)

Charakteristika

Predmet občianska náuka je koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu a poznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií. Oboznamuje žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, činnosťou dôležitých politických inštitúcií a orgánov a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti.

Všeobecné ciele predmetu

Rozvíjanie kľúčových kompetencií

- sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívnosti a podnikavosti a schopnosti naučiť sa učiť

Špecifické ciele predmetu

Predmet občianska náuka vedie žiaka k

- *podpore vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti*
- *utváraníu vedomia vlastnej identity a identity druhých ľudí*
- *realistickému sebapoznávaniu a sebahodnoteniu*
- *akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí*
- *orientácii v politických, právnych a ekonomických faktov tvoriacich rámec každodenného života,*
- *aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomovaniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie a tolerancie,*
- *vytváraníu pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v prostredí školy a mimo školy,*
- *rozpoznávaniu stereotypných názorov na postavenie muža a ženy,*
- *osvojovaniu si základov ekonomickej gramotnosti, dôležitej na orientáciu v zložitých podmienkach modernej trhovej ekonomiky a k orientovaniu a rozhodovaniu sa v rôznych situáciách na trhu,*
- *získaniu základných vedomostí o formách a nástrojoch politiky zamestnanosti a trhu práce, ktoré mu umožnia základnú orientáciu o uplatnení sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle,*
- *zvládnutíu základného kategoriálno-pojmového aparátu filozofie, prezentovaniu filozofie a*

jej dejín ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami,

- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv,
- vytváraní schopnosti využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru,
- rešpektovaní a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a prebratí zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu - predmet je klasifikovaný podľa platnej legislatívy a hodnotenie a sebahodnotenie prebieha v rámci vyučovacích hodín

Podujatia organizované v rámci predmetu, projekty, akcie, zaujímavosti, súťaže, exkurzie

V rámci predmetu OBN sa žiaci zúčastňujú súťaže Olympiáda ľudských práv. Škola spolupracuje s mimovládnyimi neziskovými organizáciami ako sú Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Liga proti rakovine, UNICEF pri organizácii verejných zbierok, Hodina deťom.

Učebnice:

1. Sopóci, J. a kol. Základy sociológie
2. Košč, M. Základy psychológie
3. Prevendárová, J. Základy rodinnej a sexuálnej výchovy
4. Tóth, Rastislav. Základy politológie
5. Kiczko, Ladislav. Filozofia
6. Schneiderová, Anna. Základy filozofie