

Slovenský jazyk a literatúra (SJL)

Charakteristika

Vyučovací predmet pozostáva z dvoch zložiek – slovenského jazyka a literárnej výchovy. Jadrom vyučovania slovenského jazyka je hlbšie poznať systém jazyka a jeho jednotlivé roviny, sprostredkovať žiakom jazykové a všeobecné kompetencie tak, aby dokázali preukázať svoje zručnosti a hodnotiace postoje v rôznych situáciách každodenného osobného a pracovného života. Literatúra ako relatívne samostatná súčasť predmetu patrí k predmetom spoločenskovedným s výrazne esteticko-výchovným zameraním. Jej vyučovanie prebieha v úzkej súčinnosti s jazykovou výchovou, hlavne s jej slohovou zložkou, ale aj s históriou, estetickou a etickou výchovou. Literárna výchova je zameraná na formovanie osobnosti žiaka v snahe dosiahnuť kultúrnu osobnosť, ktorá dokáže pochopiť svet v jeho celistvosti a rôznorodosti. Popri čitateľských zručnostiach sa rozvíjajú celkové vedomosti žiakov o slovenskej a svetovej literatúre v snahe pochopiť umelecký a filozoficko-etický prínos staršej literatúry a poznať modernú, najmä súčasnú literatúru. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti, musí disponovať stanovenými výkonovými štandardami a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardami.

Všeobecné ciele predmetu

Rozvíjanie kľúčových kompetencií :

komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti, intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti, schopnosť tvorivo riešiť problémy, spôsobilosť využívať informačné technológie, spôsobilosť byť demokratickým občanom

Špecifické ciele predmetu

Predmet slovenský jazyk a literatúra vedie žiaka k

- *riešiť rozmanité komunikačné, spoločenské a pracovné situácie,*
- *vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať a do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,*
- *používať postupy a jazykové prostriedky (zvukové, lexikálne, gramatické, syntaktické) odborného, administratívneho štýlu, oboznámiť sa so špecifikami štýlu publicistického, umeleckého a rečníckeho, mať kultivovaný súvislý prejav na pripravenú a nepripravenú tému,*
- *usilovať sa pri ústnom a písomnom prejave dodržať jazykové normy, výstižne, logicky a jazykovo správne sa vyjadrovať,*
- *ovládať základné – najčastejšie používané lexikálne a gramatické prostriedky, samostatne tvoriť súvislé hovorené a písané prejavy,*
- *čítať s porozumením so schopnosťou interpretovať hovorené a písané texty,*
- *uvádzať správne bibliografické údaje, správne citovať, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,*

- *pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu a inými jazykovými príručkami,*
- *snažiť sa o skvalitnenie svojho vyjadrovania a osobného štýlu,*
- *chápať význam jazykovej kultúry, snažiť sa spisovne vyjadrovať v situáciách, ktoré si to vyžadujú,*
- *chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej,*
- *vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,*
- *chápať prínos literatúry a umeleckého zážitku pre život človeka,*
- *vyjadriť vlastný čitateľský zážitok a zdôvodniť ho,*
- *vytvoriť si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu, založený na interpretácii ukážok z umeleckých diel, osvojiť si podstatné literárne fakty, pojmy a poznatky,*
- *pristupovať k literatúre ako k zdroju estetických zážitkov, podieľať a na ochrane kultúrnych hodnôt,*
- *vytvoriť vlastné malé literárne dielka (napr. báseň, poviedku).*

Hodnotenie a klasifikácia predmetu - predmet je klasifikovaný podľa platnej legislatívy a čiastkové hodnotenie a sebahodnotenie prebieha v rámci vyučovacích hodín

Hodnotenie SJL

1. *Každá ústna alebo písomná skúška musí mať pevne stanovený počet bodov.*
2. *Žiak získava plusové body za aktivitu, ktoré môžu zlepšiť celkový výsledok žiaka, najviac však o 5%.*
3. *Žiak získava mínusové body za neplnenie si povinností.*
4. *Učiteľ si vyhradzuje právo posunu výsledných percent o 5% smerom dolu aj hore, rozhoduje práca žiaka na jednotlivých hodinách.*
5. *Získané body sa prerátavajú na percentá.*

Známka sa stanovuje:

100 – 88% = 1
87 – 75% = 2
74 – 55% = 3
54 – 40% = 4
39 – 0% = 5

Zaradenie predmetu do predmetovej komisie - predmet je zaradený do predmetovej komisie slovenského jazyka a cudzích jazykov

Zoznam učiteľov, ktorí predmet vyučujú:

PhDr. Helena Schwartzová , Mgr. Ivana Virsiková

Podujatia organizované v rámci predmetu, projekty, akcie, zaujímavosti, súťaže, exkurzie

V rámci predmetu SJL sa žiaci zúčastňujú súťaží - Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Hviezdoslavov Kubín. Žiaci sa zúčastňujú exkurzie do Mestskej knižnice v Petržalke. Svoje vedomosti môžu žiaci 4. ročníka upevniť v záujmovom útvere Seminár zo SJL a svoje zručnosti, schopnosť písať, záujem publikovať môžu všetci žiaci uplatniť v útvere Školský časopis.