

## **Etická výchova /ETV/**

### **Charakteristika**

*Predmet etická výchova vychováva osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Neuspokojuje sa iba s poskytovaním informácií o morálnych zásadách, ale zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Etická výchova má formatívny charakter. Pre etickú výchovu je primárny rozvoj etických postojov a prosociálneho správania. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností, ako aj podpora mentálnej hygieny, ktorá sa podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia.*

### **Všeobecné ciele predmetu**

*Cieľom etickej výchovy ja nielen informovať žiaka o etických zásadách , ale pomáhať mu, aby si vytvoril na danú tému vlastný názor a osvojil si spoločensky akceptované postoje a správanie. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi.*

### **Špecifické ciele predmetu**

*Vo vyučovacom predmete etická výchova využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:*

- rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov,*
- napomáhajú prežitie a pochopenie hodnôt najmä vnímaním situácií, prírody, seba a druhých (senzibilizácia),*
- uľahčujú porozumenie a interiorizáciu súvisiacich hodnôt a noriem (hodnotová reflexia),*
- umožňujú nácvik odpovedajúceho správania (nácvik v podmienkach triedy),*
- vedú k uplatneniu skúseností, osvojených v škole a v každodennom živote,*

*Nevyhnutnými podmienkami účinnosti etickej výchovy sú najmä:*

- kvalifikované používanie aktívnych zážitkových metód*
- štýl výchovy charakterizovaný bezpodmienečným prijatím každého žiaka - pozitívne očakávanie*
- indukívna disciplína*
- zdôrazňovanie prosociálnych hodnôt, ako sú spolupráca, pomoc, darovanie, empatia, asertivita*

**Hodnotenie a klasifikácia predmetu** - predmet je klasifikovaný podľa platnej legislatívy (absolvoval – neabsolvoval)

**Zaradenie predmetu do predmetovej komisie** - predmet je zaradený do predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov.

### **Podujatia organizované v rámci predmetu**

*V rámci predmetu ETV škola spolupracuje s mimovládnyimi neziskovými organizáciami - Liga proti rakovine, UNICEF pri organizácii verejných zbierok, Hodina deťom, Deň narcisov*